

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**О. В. Зуева**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Для студентов филологического факультета  
специальности 1-21 05 02 «Русская филология»  
заочной формы обучения*

Минск  
2013

УДК 811.161.1'360(079)(075.8)

ББК 81.2Рус-2я73

3-92

Рекомендовано советом филологического факультета  
30 мая 2013 г., протокол № 8

Р е ц е н з е н т  
кандидат филологических наук,  
доцент *Л. Р. Супрун-Белевич*

**Зуева, О. В.**

3-92      Контрольная работа по исторической грамматике русского языка для студентов филологического факультета специальности 1-21 05 02 «Русская филология» заочной формы обучения / О. В. Зуева. – Минск: БГУ, 2013. – 8 с.

В данном издании содержатся практические задания по курсу исторической грамматики русского языка. Предназначено для студентов 3 курса специальности 1-21 05 02 «Русская филология» заочной формы обучения филологического факультета университета.

УДК 811.161.1'360(079)(075.8)

ББК 81.2Рус-2я73

© БГУ, 2013

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### 1. Объясните чередования звуков в современном русском языке, восстановив фонетические процессы индоевропейского праязыка.

**Образец:** *Прочитать* – *чтение*. Современное чередование *и* // *ѳ* (ноль звука). Древнерусское чередование *и* // *ь* (*прочитати* – *чьтение*). Чередования восходят к индоевропейскому количественному чередованию \*ī // \*ī̯.

*Пою* – *петь*. Современное чередование *ой* // *э*. Древнерусское чередование *ой* // *ѣ* (*пою* – *пѣти*). Чередования восходят к индоевропейскому дифтонгу \*oi (произошли распад и монофтонгизация дифтонга).

**Вариант 1.** *Сохнуть* – *засыхать*, *брать* – *собирать* – *забор*, *закрѣть* – *покрѣв*.

**Вариант 2.** *Отмыкать* – *примкнуть*, *взирать* – *узреть* – *взор*, *целовать* – *целую*.

### 2. Установите причины появления в словах звуков, обозначенных выделенными буквами.

**Образец:** *Может* – I палатализация (ср. *мог*), *качу* – сочетание \*tj (ср. *ка-титъ*), *люблю* – сочетание \*bj (ср.: *любовь*).

**Вариант 1.** *Хочу*, *украшать*, *царь*, *заражение*, *сломленный*, *вои́нный*, *миши́стый*, *польза*, *креще́нный*, *живот*, *леший*, *птица*, *крова*, *вещать*, *бежит*, *вращать*, *втащить*, *гуца*, *суи́щность*, *насыще́нный*.

**Вариант 2.** *Душить*, *площа́дь*, *земля*, *брожу*, *тушить*, *порица́ть*, *бешеный*, *целовать*, *удача*, *князь*, *лживый*, *роща*, *треща́ть*, *кваше́нный*, *журавлик*, *полоще́тся*, *укроща́ть*, *разме́щение*, *слаща́вый*, *ухищра́ться*.

### 3. Найдите в словах примеры полногласия и неполногласия; восстановите праславянские корни.

**Образец:** *Сторона* – полногласие *сторон-*, праславянский корень \*storn-.

**Вариант 1.** *Морочить*, *череда*, *прах*, *осторожный*, *облако*, *вредный*, *изворотливый*, *ворожба*, *полотенце*, *возврат*.

**Вариант 2.** *Порошок*, *заплата*, *учреждение*, *отвращение*, *наволочка*, *сумрачный*, *посредственный*, *коробка*, *вражда*, *оборона*.

### 4. Определите, есть ли в словах полногласие / неполногласие. С этой точки зрения найдите в следующих рядах четвертое «лишнее» слово.

**Подсказка:** обратите внимание на строение и происхождение слов.

**Вариант 1.**

- 1) *Сноровка*, *корова*, *молоко*, *порода*;
- 2) *корочка*, *дороже*, *ворожить*, *борода*;

- 3) порожний, сторож, порознь, воротник;
- 4) солод, смородина, пригорок, здоровье.

**Вариант 2.**

- 1) Младенец, крен, пренебречь, праздник;
- 2) красный, древесный, краля, влечь;
- 3) кран, предтеча, сласть, озаглавить;
- 4) срамный, облепить, охранять, млечный.

**5. Сгруппируйте слова с точки зрения их происхождения: а) древнерусское; б) старославянское.**

**Вариант 1.** Вежливый, союзник, ошеломить, олень, ясный, бранный, бытие, Есенин, Печорин, равный.

**Вариант 2.** Вынуждать, житьё, сноровка, ягода, Езерская, предать, ровный, осенний, угол, пещера.

**6. Определите позиции редуцированных звуков в словах. Запишите современные слова. Объясните те примеры, в которых редуцированные изменились вопреки их позиции (выравнивание основ, избежание труднопроизносимых сочетаний и др.).**

**Образец:** *Рѣтъ* – редуцированный на конце слова стоит в слабой позиции; редуцированный перед слабым стоит под ударением в сильной позиции. Современное слово *рот*.

**Вариант 1.** Дѣска, рѣтъть, съвѣрху, Витьбѣскѣ, пѣсьць, жѣлтизна, събѣрати, пришьѣць.

**Вариант 2.** Кѣрмити, вѣстану, съгнати, лѣстьць, Пинѣскѣ, тѣпѣть, подѣшьва, създати.

**7. Определите, учитывая возможность появления беглых гласных при изменении слов, какие звуки – ъ, ь или о, е [э] – произносились в древнерусском языке на месте выделенных букв в словах.**

**Образец:** *Год* – *года, году, годом*. Беглого гласного нет. Современный звук [о] восходит к древнерусскому звуку [о].

**Вариант 1.** Сон, нога, нѣс, лев, снежок, конѣк, страшен, посол, лежать, коготь.

**Вариант 2.** Лоб, дом, пень, локоть, жѣг, пушок, ходок, силѣн, сотня, плеть.

## **8. Установите, какие результаты падения редуцированных отражены в современных словах.**

**Образец:** *Год* [гот] – появление слов с закрытыми слогами, оглушение согласного на конце слова. *Когти* [кокт'и] – ассимиляция по глухости, беглый гласный (ср. *коготь*).

**Вариант 1.** Скучно, поздно, сшить, сбить, мягкий, тёмный, грецкий (ср. *греческий*), ветер – ветреный, сжёг – сожгу – сожгла, ноздря (ср. нос).

**Вариант 2.** Свадьба (ср. *сватать*), нёс, пчела (ср. *бучать*), лодка, орла (р. п. ед. ч.), берцовая (ср. *бедро*), огонь – огненный, сотня – сотен – сто, солнце, тяжкий.

## **9. Напишите по-древнерусски следующие существительные в форме и. п. ед. ч. и укажите, к какому древнему типу склонения они относились.**

**Вариант 1.** Гусыня, дочь, кровь, врач, воробей, ноша, коготь, тыква, камень, тело, поросенок, буква.

**Вариант 2.** Мазь, церковь, небо, княгиня, кожа, плечо, меч, утенок, локоть, вол, конец, день.

## **10. Дайте историко-морфологический комментарий формам имен существительных.**

**Образец:** *По земле* – др.-р. *по земли*, существительное древнего склонения с основой на \*ја, в форме д. п. ед. ч. получило новое окончание в результате воздействия существительных твердого варианта того же типа склонения.

**Вариант 1.** В чешуе, сторожа (и. п. мн. ч.), в соку, бровями, брат (обращение), птицы (р. п. ед. ч.), два друга, холмов, врачей (в. п. мн. ч.).

**Вариант 2.** Без души, на гвоздях, старцев (в. п. мн. ч.), лошадьми, отец (обращение), три товарища, морозы, мёда, голубя.

## **11. Охарактеризуйте формы древнерусских глаголов по плану:**

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| 1) инфинитив;  | 4) время;                  |
| 2) класс;      | 5) лицо;                   |
| 3) наклонение; | 6) число, род (если есть). |

**Вариант 1.** Даси, хвалиста, имуть купити, мозѣте, бяше видѣль, есмь быть несть, еси просить, бысте знали, будеть ходить, купихъ.

**Вариант 2.** Придохъ, есмь быть любить, бяхъ любить, быхъ жить, идяху, лязи, хотяше, буду писала, стаховѣ, бяху водили.

**12. Объясните и исправьте ошибки в употреблении глагольных форм.**

**Образец:** *Ты несохъ* – ошибка в форме лица: употреблен аорист в форме 1 лица вместо аориста в форме 2 лица; правильно *Ты несе*.

**Вариант 1.**

- 1) А язъ далъ рукою своею.
- 2) Вы бы свое ведали.
- 3) Мы добро сотвориша.
- 4) Конѣ стояше.
- 5) Отьць приидоховѣ.

**Вариант 2.**

- 1) Старецъ сотворихъ молитву.
- 2) Они были вѣдали.
- 3) Онъ рѣзахъ хлѣбъ.
- 4) Мы прошаху тебѣ.
- 5) Ты есть далъ мнѣ рубль.

**13. Переведите словосочетания на древнерусский язык, образуя полные и краткие формы зависимых прилагательных.**

**Вариант 1.** Широкие поля, веселой жены, дурного нрава, за каменными теремами, в глубокой луже.

**Вариант 2.** Быстрые реки, умной дочери (р. п.), высокого дерева, храбрыми воинами, о далекой подруге.

**14. Переведите на современный русский язык количественные сочетания, укажите отличия древнерусских грамматических норм от современных.**

**Вариант 1.** 1. Четырьмидесяты и шестию лѣтъ създана бысть църкы. 2. Во стѣ литръ серебра... 3. Нѣсть дѣвою сѣту птицю на небесе...

**Вариант 2.** 1. На всякую десать дѣнии... даетъ по шести на десяте копѣекъ. 2. Человѣкъ умилоствень бѣ пятию сѣтъ рубль. 3. Писание четьрьдесятъ словесъ...

**15. Проведите анализ древнерусского текста по следующему плану:**

- 1) чтение фрагмента «Повести временных лет»;
- 2) анализ отдельных фонетических явлений (объяснение чередований гласных и согласных звуков, определение позиций редуцированных, нахождение старославянизмов);
- 3) морфологическая характеристика глаголов, имен существительных, имен прилагательных, местоимений: вариант 1 – предложение № 1, вариант 2 – предложение № 3;
- 4) синтаксический анализ предложений (определение типов, выделение грамматической основы, указание различий между современными и древними синтаксическими нормами): вариант 1 – предложения № 1–2, вариант 2 – предложения № 3–4.

### Текст

В лѣто 6600. Предивно бысть чудо у Полотьскѣ у мечть: и в нощи бывши тутень, стонаше полунощи, яко чловѣци рыщуть бѣси по улици. Аще кто вытѣзѣе ис хоромины, хотя видѣти, и абѣ уязвень бѣше невидимо от бѣсовъ, и с того умираху, и не смѣяху излазити ис хоромъ. По сѣмъ же начаша во дне являтися на конѣх, и не бѣ их видити самѣх, но кони ихъ видити копыта, и тако уязвляху люди полотскыя и его область. Тѣмъ и чловѣци глаголаху, яко навѣе бѣють полочаны. Се же знаменье почѣ быти от Дрююща. В си же времена бысть знаменье у небесѣ, яко кругъ бысть посреде неба привеликъ. У се же лѣто ведро бѣше, яко изгаряше земля, и мнози борове изгоряхуся самѣ и болота, многа знаменья бѣваху по землѣ, и рать велика бѣше от половець отсюду. И взяша 3 города: Пѣсочень, Переволоку, Прилукъ и многа села повоеваша. В се же лѣто воеваша половець ляхи с Васильемъ Ростиславичемъ. У се же лѣто умре Рюрикъ, сынъ Ростиславль. У си же веремѣна мнози чловѣци умираху различными недугы, якоже глаголаху продающе крсты, яко продахом крсты от Филипова дни до мясопуць 7 тысящ. Се же бысть за грѣхы нашѣ.

### Перевод

В год 6600 (1092). Предивное чудо явилось в Полоцке в наважде-нии: ночью стоял топот, что-то стонало, рыскали бесы по улице, словно люди. Если кто выходил из дома, чтобы посмотреть, тотчас невидимо уязвляем бывал бесами и оттого умирал, и никто не осмеливался выходить из дома. Затем начали и днем являться на конях, а не было их видно самих, но видны были коней их копыта; и уязвляли так они людей в Полоцке и в его области. Потому люди и говорили, что это мертвецы бѣют полочан. Началось же это знамение с Друзка. В те же времена было знамение в небе — точно круг посреди неба превеликий. В тот же год засуха была, так что пересохла земля, и многие леса возгорались сами и болота; и много знамений было на земле; и рать великая была от половецв и отовсюду: взяли три города, Песочен, Переволоку, Прилук, и много сел разорили. В тот же год ходили войною половецы на поляков с Васильком Ростиславичем. В тот же год умер Рюрик, сын Ростислава. В те же времена многие люди умирали от различных недугов, так что говорили продающие гробы, что «продали мы гробов от Филиппова дня до мясопуста семь тысяч». Это случилось за грехи наши.

## ЛИТЕРАТУРА

*Иванов, В. В.* Историческая грамматика русского языка / В. В. Иванов. М., 1990.

Историческая грамматика русского языка: пособие для студентов заочного отделения. Псков, 2003.

*Колесов, В. В.* Историческая грамматика русского языка / В. В. Колесов. СПб., 2008.

*Фасмер, М.* Этимологический словарь русского языка: в 4 т. / М. Фасмер. М., 1986.

*Янович, Е. И.* Русский язык в историческом освещении / Е. И. Янович. Минск, 2009.

*Янович, Е. И.* Историческая грамматика русского языка / Е. И. Янович. Минск, 2011.

Учебное издание

**Зуева** Ольга Владимировна

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Для студентов филологического факультета  
специальности 1-21 05 02 «Русская филология»  
заочной формы обучения*

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *О. В. Зуева*

Подписано в печать 20.06.2013. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 0,47. Уч.-изд. л. 0,32. Тираж 50 экз. Заказ

Белорусский государственный университет.  
ЛИ № 02330/0494425 от 08.04.2009.  
Пр. Независимости, 4, 220030, Минск.

Отпечатано на копировально-множительной технике  
филологического факультета  
Белорусского государственного университета.  
Ул. К. Маркса, 31, 220030, Минск.